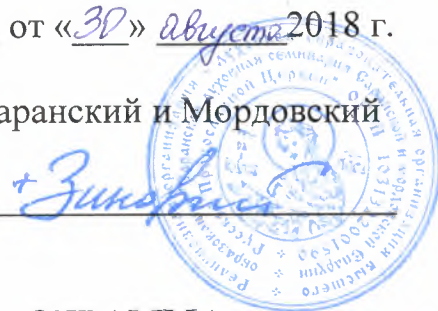


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол № 8 от «30» августа 2018 г.
Ректор
Митрополит Саранский и Мордовский
ЗИНОВИЙ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Саранск 2018

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:50
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» направления подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания, профиль подготовки «Пастырское богословие», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 года;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

– Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;

– Устав Саранской Духовной Семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Целью высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями высшего образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ВО.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (уровень высшего образования бакалавриат).

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания включает Блок «Дисциплины» – 219 зачетных единиц, Блок «Практики» – 15 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация – 6 зачетных единиц».

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	125
	Вариативная часть	94
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6

Трудоемкость дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к базовой части программы составляет – 125 зачетных единиц (4500 часов). Трудоемкость дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к вариативной части программы составляет – 94 зачетных единицы (3384 часа). Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Базовая часть Блока 1 (Б1.Б) включает в себя следующие учебные дисциплины (модули):

История – 4 зачетные единицы (144 часа);

Философия – 6 зачетных единиц (216 часов);

Иностранный язык – 9 зачетных единиц (324 часа);

Безопасность жизнедеятельности – 2 зачетные единицы (72 часа);

Введение в библеистику – 4 зачетные единицы (144 часа);

Священное Писание Нового Завета – 12 зачетных единиц (432 часа);

Священное Писание Ветхого Завета – 12 зачетных единиц (432 часа);

Догматическое богословие – 12 зачетных единиц (432 часа);

История Русской православной Церкви – 11 зачетных единиц (396 часов);

История Западных исповеданий и сравнительное богословие – 6 зачетных единиц (216 часов);

История Поместных Церквей – 6 зачетных единиц (216 часов);

История древней Церкви – 11 зачетных единиц (396 часов);

Теория и история церковного искусства – 4 зачетные единицы (144 часа);

Патрология – 12 зачетных единиц (432 часа);

Русская патрология – 2 зачетные единицы (72 часа);

Нравственное богословие – 4 зачетные единицы (144 часа);

История нехристианских религий – 2 зачетные единицы (72 часа);

Сектоведение – 4 зачетные единицы (144 часа);

Информатика – 2 зачетные единицы (72 часа);

Физическая культура – 2 зачетные единицы (72 часа).

В рамках вариативной части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины обязательного цикла (Б1.В.ОД):

Введение в специальность – 2 зачетные единицы (72 часа).

Литургика – 16 зачетных единиц (576 часов);

Апологетика – 2 зачетные единицы (72 часа);

Пастырское богословие – 4 зачетные единицы (144 часа);

Риторика – 2 зачетные единицы (72 часа);

Гомилетика – 2 зачетные единицы (72 часа);

Практическое руководство для священнослужителя – 2 зачетные единицы (72 часа);

Каноническое право – 4 зачетные единицы (144 часа);

Церковнославянский язык – 4 зачетные единицы (144 часа);

Латинский язык – 6 зачетных единиц (216 часов);
Древнегреческий язык – 6 зачетных единиц (216 часов);
Новейшая история западных исповеданий – 2 зачетные единицы (72 часа);

Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви – 2 зачетные единицы (72 часа);

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви – 4 зачетные единицы (144 часа);

Церковь, государство и общество – 4 зачетные единицы (144 часа);

Русская религиозная мысль – 2 зачетные единицы (72 часа);

Концепции современного естествознания – 2 зачетные единицы (72 часа);

В рамках вариативной части Блока 1 программы бакалавриата реализуются также следующие дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ):

Стилистика русского языка – 3 зачетные единицы (108 часов);

Русская литература – 4 зачетные единицы (144 часа);

Иностранный язык в профессиональной коммуникации – 4 зачетные единицы (144 часа);

Педагогика – 3 зачетные единицы (108 часов);

Психология – 2 зачетные единицы (72 часа);

Церковнославянское чтение – 4 зачетные единицы (144 часа);

Церковное пение – 4 зачетные единицы (144 часа);

Миссиология – 4 зачетные единицы (144 часа);

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость Блока 2 Практики (Б.2) составляет 15 зачетных единиц (540 часов) и включает в себя:

Учебную практику (Б2. У) – 5 зачетных единиц (180 часов);

Миссионерская практика (Б2.У.1) – 3 зачетные единицы (108 часов);

Педагогическая практика (Б2.У.2) – 3 зачетные единицы (108 часов);

Производственная практика (Б2.П) – 10 зачетных единиц (360 часов);

Богослужбная практика (Б2.П.1) – 6 зачетных единиц (216 часов);

Научно-исследовательская (преддипломная практика) (Б2.П.2) – 4 зачетные единицы (144 часа).

В соответствии с Учебным планом в Блоке 3 «Итоговая аттестация» на подготовку и сдачу итогового междисциплинарного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы отводится 6 зачетных единиц (216 часов).

В целом рабочий учебный план предусматривает промежуточную форму аттестации в качестве зачетов – 46, экзаменов – 20 за весь период обучения. Учебный план составлен при руководстве общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 направления подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая, знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владение государственным языком общения.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию

образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации в современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
 - сбор и систематизация информации по теме исследования;
 - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
- регулярное проведение церковной проповеди;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);

- готовность к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2).

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);

- готовность оказывать духовную поддержку пастве (ДПК-4).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 1.

5.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Приложение 2.

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы. Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Приложение 4.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.5 Методические рекомендации по освоению дисциплин. Приложение 5.

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает развитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

5.6 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Приложение 6.

Программа подготовки по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания включает в себя «Практики», которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Редел «Практики» определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская) и учебная (миссионерская и педагогическая).

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Богослужебная практика включает в себя участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Миссионерская практика предполагает участие в работе Миссионерского отдела Саранской Епархии, в миссионерско-катехизических беседах с

жителями города, проведение миссионерских мероприятий с прихожанами храмов или чтение лекции на Огласительных и других, подобных, курсах.

Педагогическая практика включает в себя посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

5.7. Методические рекомендации по видам практик

Приложение 7

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определен программой практики, рекомендации по ведению дневника практики и утвержденные формы отчетной документации.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания профиль «Православная теология» в Саранской духовной семинарии

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания в Саранской духовной семинарии в соответствии с требованиями высшего образования по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество ставок научно-педагогических работников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания – 11,26.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, по данной основной образовательной программе составляет – 63%; ученую степень кандидата наук имеют 53 % преподавательского состава, доктора наук – 10 %.

Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий.

Методические рекомендации по проведению семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по организации практик.

Методические указания по написанию курсовых работ.

Методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена.

Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 15803 наименования литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Библиоклуб». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ. В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Саранской духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Библиоклуб», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлен широкий спектр учебной и научной литературы систематизированный по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта ЭБС «Библиоклуб». Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт Саранской духовной семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru/>), ЭБС «Библиоклуб» (<http://www.biblioclub.ru/>). Информационный сайт Семинарии ([http://www. www.seminariasaransk.ru](http://www.www.seminariasaransk.ru)) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим

представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами и преподавателями Семинарии.

В качестве аудитории для самостоятельной работы студентов активно используется помещение библиотеки. Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых работ, ВКР.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы с учащимися играет училищный храм во имя Святого Пророка и Крестителя Господня Иоанна.

Для преподавательской деятельности в семинарии создано 5 кафедр, располагающими аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 2091,2 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата. Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, стационарным компьютером, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 7 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает конференц-залом, который оборудован необходимыми техническими средствами. Практические занятия по физической культуре запланированы в спортивном зале, оснащенный современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 60 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

7. Характеристика среды Саранской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-

личностных компетенций выпускников направления подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Саранская духовная семинария была основана на базе Саранского православного духовного училища решением Священного Синода Русской Православной церкви от 4 мая 2017 г. и является единственным в Мордовии православным духовным учебным заведением.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Саранской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. В Семинарии действует храм Пророка и Крестителя Господня Иоанна, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Саранской духовной семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия. В Саранской духовной семинарии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования ВО бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачеты. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

Экзамен (зачет) служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра. В соответствии с требованиями ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации и критерии к ним, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

8.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии (Б 3).

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (профиль «Православная теология»), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата включает:

– комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви»;

– защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для итоговой аттестации, критерии оценки итоговой аттестации. Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену.

8.2.1. Требования к междисциплинарному выпускному итоговому экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется на основании Положения и программы о итоговой аттестации выпускников высших духовных учебных заведений высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и должна быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

– иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей требованиям предъявляемым к научно-исследовательским работам теологической направленности. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «бакалавра».